Bryniau Clwyd a Dyffryn Dyfrdwy Tirwedd Cenedlaethol
Clwydian Range and Dee Valley National Landscape

Pontcysyllte
Safle Treftadaeth Y Byd
World Heritage Site

Pontydd Treftadaeth Adeiledig

Pecyn Dawnsio Dyffryn Dyfrdwy - Arweiniad i Athrawon

Amcanion Dysgu	Meini Prawf Llwyddiant
Fel triawd dylech greu dawns fer sy'n cyfleu gwahanol bontydd.	• Perfformiwch siapiau pontydd gwahanol sy'n cysylltu ein cyrff â symudiadau sy'n llifo i ddangos y dyfrffyrdd. • Gweithio gydag eraill i greu a pherfformio. • Defnyddio egni a lefelau gwahanol i wneud y ddawns yn fwy diddorol.

Amser ar gyfer y gweithgaredd	**1 Gwers yn yr Ystafell Ddosbarth** **1 Gwers Cerddoriaeth a Symudiad**
Lleoliad	**Gofod Agored yn y neuadd neu du al**
Adnoddau	• Cylchoedd • Delweddau wedi'u hargraffu o bontydd y mae'r myfyrwyr wedi gwneud gwaith ymchwil arnynt. • Mynediad at y rhyngrwyd • Sgrin fawr • **Cerddoriaeth:** Monkeys Spinning Monkeys gan Kevin Macleod & First Class gan Henry Jackson

Y Briff ar gyfer yr Athro

Gweithgareddau Cychwynnol

- Gweithio trwy'r Dreftadaeth Adeiledig: PowerPoint Gwers Ystafell Ddosbarth ar Bontydd

Cynhesu Cyn Cychwyn
Pasio'r Cylch

Dylid atgoffa'r disgyblion o bwysigrwydd cynhesu cyn dechrau ymarfer corff.

Felly i'ch atgoffa

Yn Safle Treftadaeth y Byd - Traphont Ddŵr a Chamlas Pontcysyllte mae'r Afon Dyfrdwy yn llifo dros Raeadr y Bedol sy'n gored a gafodd ei ddylunio gan ddyn cyn cyflymu i lawr allt a llifo o dan fwâu Pont Y Brenin ym Merwyn a'r Bont Gadwyn hanesyddol. Yna mae'n llifo tuag at Langollen ac i ardal sy'n gyfarwydd fel rhaeadr y dref ac o dan Bont hanesyddol Llangollen ac ymlaen o dan y Dyfrbontydd a'r pontydd rheilffyrdd i Loegr.

- Myfyrwyr a'r athro i sefyll mewn cylch yn gafael dwylo.
- Bydd gan yr athro gylch ar un ysgwydd. Eglurwch mai nod y gweithgaredd hwn yw pasio'r cylch (pont) o amgylch pawb yn y cylch mor sydyn â phosib a pharhau i afael dwylo wrth wneud hynny.
- Gall pob disgybl ddefnyddio ffordd greadigol eu hunain i fynd trwy'r cylch
- Gall y gweithgaredd cynhesu i fyny hon gynrychioli pont dros yr afon Ddyfrdwy? Os felly pa un?

Dawns

Cerddoriaeth: Monkeys Spinning Monkeys gan Kevin Macleod

- Eu hannog nhw i edrych ar siapiau, patrymau, lliwiau'r pontydd ac i feddwl am siwrnai'r afon neu gamlas oddi tanynt a'r mathau o gludiant sy'n eu defnyddio i groesi'r dŵr.
- Gwyliwch ffilm dathlu 10 mlynedd o Safle Treftadaeth y Byd Traphont Ddŵr a Chamlas Pontcysyllte. Edrychwch allan am y grŵp o unigolion yn eu harddegau ar y diwedd sy'n dathlu'r gamlas a'r draphont trwy ddawns ddeongliadol: https://vimeo.com/427038297
- Mewn grwpiau o dri gofynnir i ddisgyblion greu dawns fer (cyfeirir at hyn fel triawd pan fydd 3 o ddawnswyr) gan ddehongli'r gwahanol bontydd trwy ddefnyddio eu cyrff i wneud siapiau a symudiadau sy'n mynegi'r dyfrffyrdd. Mae opsiwn i berfformio ar gyfer gweddill y dosbarth.

Myfyrio

- Oes yna unrhyw symudiadau sy'n cael eu hailadrodd mewn dawns neu debygrwydd rhwng perfformiadau gwahanol?
- Sut oedd y ddawns yn gwneud iddyn nhw deimlo? (Gallwch wneud hyn ar lafar neu'n ysgrifenedig ar bapur er mwyn hysbysu'r gwersi nesaf).

Oeri

Beth Allwch Chi Ei Weld Ger y Ddyfrdwy?

Atgoffa'r disgyblion o bwysigrwydd oeri'r corff yn iawn ar ôl gwneud ymarfer corff.

Cerddoriaeth: First Class gan Henry Jackson

- Disgyblion yn cerdded o amgylch yr ystafell i wahanol gyfeiriadau.
- Bydd yr athro yn galw un nodwedd allweddol o'r rhestr a bydd y disgyblion yn creu siâp gyda'r person agosaf ac yn cynnal y siâp nes bydd yr athro yn dweud 'ffwrdd a chi'.
- Parhau i alw gorchmynion gwahanol:

o pont	o cerrig	o gwas y neidr
o coeden	o canŵiwr	o trên
o dyfrgi	o defaid	o crëyr glas
o dyfrffyrdd	o mynyddoedd	

Datblygiad

- Heriwch y disgyblion i deithio mewn gwahanol ffyrdd trwy symud o gwmpas y gofod rhwng y gorchmynion. Rhedwch, carlamwch, sefwch ar flaenau eich traed yn ymestyn i fyny'n uchel, cerdded am yn ôl.
- Ceisiwch gynyddu maint y grŵp wrth i'r gêm symud yn ei flaen.

Myfyrio

Adlewyrchu'n unigol trwy gwblhau un o'r brawddegau ar lafar:

- Y peth wnaeth fy helpu i'n fawr heddiw oedd...
- I wella byddwn yn...
- Y tro nesaf byddwn yn...
- Y peth y gwelais fwyaf anodd oedd...

Adlewyrchu fel dosbarth: a fyddai'n ddefnyddiol parhau i ddatblygu cynnwys y wers hon mewn gwers arall?

Chwilio am fwy o adnoddau dysgu a gwybodaeth?
www.ahnebryniauclwydadyffryndyfrdwy.org.uk